



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МИИГАиК)

Факультет оптического приборостроения
Кафедра оптико-электронных приборов



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 5387FD2AF5B17FED816FDE9A1D4973B1
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович
Действителен: с 21.07.2025 по 14.10.2026

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор
А. Л. Степанченко
16 февраля 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
«Б1.О.23 ПРЕОБРАЗОВАТЕЛИ ЛИНЕЙНЫХ И УГЛОВЫХ ПЕРЕМЕЩЕНИЙ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 12.03.05 Лазерная техника и лазерные технологии

Направленность(профиль) подготовки: Лазерная техника и лазерные технологии

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2024

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Москва, 2024

Разработчики:

Доцент кафедры Оптико-электронных приборов, к.н., доцент
Шилин В. А.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) составлен в соответствии с требованиями
ФГОС ВО по направлению подготовки 12.03.05 Лазерная техника и лазерные технологии,
утвержденного приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 951

Согласование и утверждение

№	Подразделение	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	факультет Оптического приборостроен ия	Председатель ученого совета факультета	Торшина И. П.	Рассмотрено	15.02.2024, № 2/23-24

1. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-4 ПК-4. Способен к анализу технического задания на проектирование типовых систем, приборов, узлов и деталей лазерной техники, лазерных оптико-электронных приборов и систем

ПК-4.1 ПК-4.1. Разрабатывает функциональные и структурные схемы лазерной техники, определяет физические принципы действия устройств в соответствии с техническими требованиями с использованием теоретических методов и программных средств проектирования и конструирования

Знать:

ПК-4.1/Зн1 принципы построения и состав оптических и оптико-электронных приборов и комплексов

ПК-4.1/Зн2 принципы конструирования оптико-электронных приборов

ПК-4.1/Зн3 компьютерные технологии проектирования и конструирования оптических и оптико-электронных приборов и комплексов

Уметь:

ПК-4.1/Ум1 применять передовой инженерный опыт при проектировании и конструировании оптических и оптико-электронных приборов и комплексов

ПК-4.1/Ум2 использовать профессиональные пакеты прикладных программ для проектирования и конструирования оптических и оптико-электронных приборов и комплексов и системы электронного документооборота

Владеть:

ПК-4.1/Нв1 методикой анализа технического задания на проектирование типовых систем, приборов, узлов и деталей лазерной техники, лазерных оптико-электронных приборов и систем

ПК-4.3 ПК-4.3. Осуществляет поиск и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта, работает с базами данных

Знать:

ПК-4.3/Зн1 отечественные и зарубежные базы данных научно-технической информации

Уметь:

ПК-4.3/Ум1 работать с базами данных и источниками информации

ПК-4.3/Ум2 осуществлять поиск и анализ отечественных и зарубежных баз данных научно-технической информации

Владеть:

ПК-4.3/Нв1 методами и алгоритмами поиска и анализа отечественных и зарубежных баз данных научно-технической информации

ПК-5 ПК-5.

Способен к участию в разработке технических требований и заданий на проектирование типовых систем, приборов, узлов и деталей лазерной техники, лазерных оптико-электронных приборов и систем

ПК-5.1 ПК-5.1. Анализирует и определяет требования к параметрам, предъявляемые к разрабатываемой лазерной технике с учетом известных экспериментальных и теоретических результатов

Знать:

ПК-5.1/Зн1 особенности конструкции и принцип работы оптических и оптико-электронных приборов и комплексов

Уметь:

ПК-5.1/Ум1 анализировать предъявляемые технические требования к параметрам разрабатываемого оптико-электронного прибора с учетом известных экспериментальных и теоретических результатов

Владеть:

ПК-5.1/Нв1 методикой анализа технического задания на проектирование лазерной техники

2. Показатели и критерии оценивания компетенций

Планируемые результаты освоения программы	Уровень овладения	Критерии оценивания (перечень сформированных ИДК/ЗУВ по уровням освоения)
ПК-4 ПК-4. Способен к анализу технического задания на проектирование типовых систем, приборов, узлов и деталей лазерной техники, лазерных оптико-электронных приборов и систем	Повышенный	ИДК ПК-4.1 ПК-4.1. Разрабатывает функциональные и структурные схемы лазерной техники, определяет физические принципы действия устройств в соответствии с техническими требованиями с использованием теоретических методов и программных средств проектирования и конструирования Знать: ПК-4.1/Зн1 принципы построения и состав оптических и оптико-электронных приборов и комплексов ПК-4.1/Зн2 принципы конструирования оптико-электронных приборов ПК-4.1/Зн3 компьютерные технологии проектирования и конструирования оптических и оптико-электронных приборов и комплексов

3. Шкала оценивания

Оценка	Критерии оценивания (перечень сформированных ИДК/ЗУВ)

Отлично	ПК-4.1 ПК-4.1. Разрабатывает функциональные и структурные схемы лазерной техники, определяет физические принципы действия устройств в соответствии с техническими требованиями с использованием теоретических методов и программных средств проектирования и конструирования ПК-4.1/3н1 принципы построения и состав оптических и оптико-электронных приборов и комплексов ПК-4.1/3н2 принципы конструирования оптико-электронных приборов ПК-4.1/3н3 компьютерные технологии проектирования и конструирования оптических и оптико-электронных приборов и комплексов
Неудовлетворительно	Результаты обучения не сформированы на достаточном уровне

4. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Контрольная работа
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой

№ п/п	Наименование раздела	Контролируемые ИДК	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
			Текущий	Промежут. аттестация
1	Принцип измерений и классификация оптико-электронных растровых преобразователей угловых и линейных перемещений (ПУЛП). Основные технические и метрологические характеристики ПУЛП	ПК-4.1 ПК-4.3 ПК-5.1		Зачет с оценкой
2	Оценка точности аналого-цифровых преобразователей перемещений	ПК-4.1 ПК-4.3 ПК-5.1	Контрольная работа	Зачет с оценкой
3	Растровые преобразователи угловых и линейных перемещений	ПК-4.1 ПК-4.3 ПК-5.1		Зачет с оценкой
4	Преобразователи малых угловых и линейных перемещений	ПК-4.1 ПК-4.3 ПК-5.1		Зачет с оценкой
5	Методы повышения точности преобразователей перемещений	ПК-4.1 ПК-4.3 ПК-5.1		Зачет с оценкой

5. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальными нормативными актами Университета:

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.6 «Организация и проведение промежуточной аттестации».
- Положением о порядке осуществления образовательного процесса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.8 «Проведение промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ».

Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой, 8 семестр.

При организации и проведении промежуточной аттестации, исходя из перечня планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), по каждой компетенции или связанным несколькими компетенциям, в формировании которых участвует учебная дисциплина (модуль), кафедрой формируются фонд оценочных средств к зачету:

- примерный перечень вопросов к зачету для оценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ. При этом, за каждым вопросом в скобках указываются(ются) компетенции(я), уровень сформированности которых(ой) будет оцениваться;
- примерный перечень простых практических контрольных заданий к зачету для оценивания результатов обучения в виде УМЕНИЙ.
- примерный перечень комплексных практических контрольных заданий к зачету для оценивания результатов обучения в виде ВЛАДЕНИЙ. При этом, за каждым заданием в скобках указываются(ются) компетенции(я), уровень сформированности которых(ой) будет оцениваться;

Для проведения промежуточной аттестации, исходя из сформированных перечней (вопросов к зачету, простых ПКЗ, комплексных ПКЗ) формируются вопросы к зачету.

Сформированные перечни (вопросы к зачету, простые ПКЗ, комплексные ПКЗ) должны в совокупности охватывать все компетенции и заявленные в программе основные результаты обучения по дисциплине на уровне ЗНАТЬ, УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ.

Вопросы формируются случайной выборкой из приведенных выше перечней, а итоговый результат оценивания соотносится на весь заявленный в программе перечень результатов обучения по дисциплине.

Каждый комплект вопросов включает:

Вопрос для оценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ;

Простое практическое контрольное задание для оценивания результатов обучения в виде УМЕНИЙ;

Комплексное практическое контрольное задание для оценивания результатов обучения в виде ВЛАДЕНИЙ.

Методика оценивания: при проведении промежуточной аттестации, как правило, применяется среднее арифметическое значения оценок, полученных за каждый элемент оценивания, указанный в комплекте (вопрос и два практических задания).

Итоговая оценка по дисциплине рассчитывается как отношение суммы оценок, полученных обучаемым за каждый вопрос (вопрос и 2 задания, далее - элемент контроля) поделенное на количество полученных оценок (3).

При проведении оценивания по вопросам и заданиям, указанным в элементе контроля, в ходе промежуточной аттестации, преподаватель может учитывать результаты текущего контроля.

При проведении зачета: если достигнут один из показателей:

«ПОВЫШЕННЫЙ», «БАЗОВЫЙ» или «ПОРОГОВЫЙ» - выставляется оценка «ЗАЧТЕНО», если среднее арифметическое значение оценок находится в интервале от 2.5-5.0. В противном случае: если достигнут показатель «НЕДОСТАТОЧНЫЙ.» - выставляется оценка «НЕЗАЧТЕНО», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля менее 2.5

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 2. Оценка точности аналого-цифровых преобразователей перемещений

Контролируемые ИДК: ПК-4.1 ПК-4.3 ПК-5.1

Тема 2.4. Оценка погрешностей АЦП в статическом и динамическом режимах.

Форма контроля/оценочное средство: Контрольная работа

Вопросы/Задания:

1. Решение задач на применение знаний по определению результирующей по-грешности АЦП перемещения

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

8 семестр, Зачет с оценкой

Контролируемые ИДК: ПК-4.1 ПК-5.1 ПК-4.3

Вопросы/Задания:

1. Классификация оптико-электронных преобразователей перемещений
2. Обобщенная модель и структура погрешности измерений преобразователей перемещений
3. Погрешности преобразователей перемещений. Общая характеристика погрешностей
4. Погрешности аналого-цифрового преобразования
5. Оптико-—электронные преобразователи малых перемещений: структурная схема, эпюры сигналов, конструкция, оптическая схема, выбор конструктивных параметров, энергетический расчет, оценка точности
6. ФОЭРП с электрической модуляцией – ФРИ на основе линейки приемников: структурная схема, эпюры сигналов, конструкция, оптическая схема, выбор конструктивных параметров, энергетический расчет, оценка точности
7. Классификация оптико-электронных преобразователей линейных и угловых (круговых) перемещений (инкодеров) инкрементального (накапливающего), квазиабсолютного и абсолютного типов
8. Основные метрологические и технические характеристики преобразователей линейных перемещений
9. Основные метрологические и технические характеристики преобразователей угловых (круговых) перемещений
10. Методики поверки преобразователей линейных и угловых перемещений

11. Принцип действия оптико-электронных инкрементных (инкодеров) преобразователей перемещений: основные принципы действия оптико-электронных преобразователей перемещения квазиабсолютного типа, основные принципы действия оптико-электронных преобразователей перемещения абсолютного типа. Типы применяемых кодов. Структурные схемы инкрементных преобразователей перемещений

12. Элементы оптико-электронных преобразователей перемещений: источники излучения для ОЭПП, приемники оптического излучения ОЭПП и их схемы подключения, кодирующие и анализирующие структуры ОЭПП, муфты для сопряжения валов

13. Методы повышения точности оптико-электронных преобразователей перемещений: методы уменьшения погрешности аналого-цифрового преобразования, методы интерполяции, интерполяторы на основе квадратурной логики, синусно-косинусный интерполятор тахеометра «Хьюлет-Паккард», методы уменьшения погрешности при обработке результатов измерений

14. Основные соотношения для выбора и расчета параметров схем преобразователей: основное энергетическое уравнение, методика расчета параметров элементов, пример расчета параметров ОЭПП

15. Варианты исполнения ОЭПП: варианты конструкции профильных ОЭПП, варианты конструкции штоковых ОЭПП, варианты конструкций ОЭПП открытого типа, обработка электрических сигналов в ОЭПП

16. Примеры типов преобразователей перемещений, выпускаемых серийно (презентация)

17. Примеры описаний типа, технических условий, методик измерений, методик поверки

18. Что понимают под термином оптико-электронные преобразователи перемещений?

19. Как можно классифицировать оптико-электронные преобразователи перемещений?

20. Назовите области применения оптико-электронных преобразователей перемещений

21. Какие бывают погрешности преобразователей перемещений?

22. Какие погрешности возникают при аналого-цифровом преобразовании перемещений

23. Из каких основных звеньев состоит обобщенная структурная схема оптико-электронного преобразователя малых перемещений

24. Назовите основные метрологические и технические характеристики преобразователей линейных перемещений

25. Назовите основные метрологические и технические характеристики преобразователей круговых перемещений

26. На чем основана методика поверки преобразователей линейных и угловых перемещений
27. Назовите основные принципы действия оптико-электронных инкрементных преобразователей перемещения при работе в проходящих пучках лучей
28. Назовите основные типы растровых сопряжений
29. Какие приемники излучения используются в оптико-электронных преобразователях перемещений?
30. Какие источники излучения используются в оптико-электронных преобразователях перемещений?
31. Какие кодирующие и анализирующие структуры применяются в оптико-электронных преобразователях перемещений
32. Назовите методы уменьшения погрешности аналого-цифрового преобразования
33. Принцип действия интерполяторов на основе квадратурной логики
34. Назовите методы уменьшения погрешности при обработке результатов измерений
35. Составьте принципиальную схему лидара
36. Используя расчетное задание " ФРИ на фоторезисторной линейке " укажите пути увеличения диапазона его работы.
37. Используя расчетное задание "Энергетический расчет фазового угломера УФ-4" укажите пути увеличения его дальности действия (расстояния от источника излучения до входного зрачка)
38. Используя расчетное задание "Оценка точности преобразователя перемещений в динамическом режиме " укажите факторы, ограничивающие точность измерений